

Osnova preventivního programu

- vymezení cílové populace
- popis současného stavu problematiky
- personální zajištění prevence
- cíle programu
- metody a formy aktivit
- vymezení cílové populace
- měření efektivity programu
- realizace programu a časové rozvržení
- kontakty s jinými organizacemi
- rozpočet programu
- hodnocení MPP za školní rok 2022/2023
- legislativa
- řešení modelových situací
- seznam literatury

Vymezení cílové populace

Žáci

1. třída	26 žáků	Mgr. Jana Norková
2. třída	20 žáků	Mgr. Dana Nasadilová
3. třída	26 žáků	Mgr. Eva Fišerová
4. třída	18 žáků	Mgr. Kateřina Křížová
5. třída	16 žáků	Mgr. Eva Švarcová
6. třída	18 žáků	Mgr. Helena Berkovcová
7. třída	16 žáků	Mgr. Markéta Dorotovičová
8. třída	23 žáků	Ing. Martin Ševčík
9. třída	15 žáků	Mgr. Jiří Tůma

Učitelé

Jedná se o starší kolektiv, průměrný věk pedagogů se pohybuje mezi 45–65 lety. Pedagogický sbor tvoří 4 muži a 12 žen. Dvě učitelky si doplňují vzdělání na Pedagogické fakultě. Nepedagogických pracovníků je na naší škole zaměstnáno 5. Nikdo se nebrání změnám ve školství a spolupracuje při řešení a zavádění změn ve školství.

Rodiče

Spolupráce s rodiči je na různé úrovni. Větší část rodičů se školou spolupracuje a účastní se akcí pořádaných školou. Někteří se škole vyhýbají a komunikace s nimi je velmi obtížná.

Domnívám se, že naši žáci patří mezi středně kritickou populaci. Základ tvoří rodiny často nefunkční, kde chybí jeden z rodičů a děti napodobují způsob života svých rodičů. Ve většině rodin chybí společné prožitky mezi rodiči a dětmi, rodiče pracují ve dvousměnném či třísměnném provozu a nad dětmi chybí dohled. V našem městě byla před několika lety zrušena policejní služebna, a proto se naše město stalo místem obchodu s drogami, a jakékoliv látky jsou pro děti téměř volně dostupné.

Učitelé na naší škole si všechny tyto skutečnosti uvědomují a chtějí nápravu. Jejich úsilí bude marné, pokud nedojde k propojení výchovné funkce s rodinou i se společností, především s policií, sociálním odborem a lékařkou.

V loňském školním roce proběhly dvě výchovné komise, s rodiči žáků, kteří se nedostatečně připravovali na vyučování a neplnili si své povinnosti.

Příchodem lékařky MUDr. Malinové ubylo zpětné omlouvání žáků lékařkou.

Popis současného stavu problematiky

V současné době se v oblasti prevence škola řídí dokumentem **Metodické doporučení k primární prevenci rizikového chování u dětí, žáků a studentů ve školách a školských zařízeních č.j. 21291/2010-28**.

Naše škola je spíše škola vesnického typu. Školu navštěvuje přibližně 180 žáků. Každý ročník je zastoupen pouze jednou třídou. Na prvním i na druhém stupni se vyučuje klasicky, zařazujeme skupinovou práci žáků a projektové vyučování.

Škola obývá dvě budovy spojené chodbou se šatnami. Na staré budově je umístěno pět tříd prvního stupně, učebna dramatické výchovy, cvičná kuchyňka a technické dílny. Na nové budově jsou odborné učebny druhého stupně. Technický stav školy je dobrý, stará budova by potřebovala generální opravu. Vybavení školy pomůckami a technikou je na velmi dobré až nadprůměrné úrovni. Prostředí školy je velmi pěkně esteticky řešeno dětskými pracemi a květinovou výzdobou. Žáci během přestávek využívají možnosti chodbových prostor ke stolnímu tenisu, fotbalu či čtení časopisů. Před několika lety došlo k rekonstrukci toalet na prvním stupni. Byla provedena rekonstrukce elektroinstalace a výměna osvětlení. Na nové budově došlo k dokončení výměny oken, zateplení stěn a střechy a vybudování nové fasády. Rovněž proběhla rekonstrukce tří učeben a toalet.

Součástí školy je školní družina, která má jedno oddělení. Kapacita družiny je 30 žáků a je umístěna v budově mateřské školy, tedy není součástí areálu školy. Do školy dojíždějí žáci ze Studánky a Trojmezí. Při naší škole pracuje velmi dobře Rada rodičů, která organizuje pro žáky různé akce.

Na naší škole pracuje 16 pedagogických pracovníků, kvalifikovanost pedagogického sboru je velmi dobrá, téměř všichni mají vysokoškolské vzdělání, dvě paní učitelky studují. Aprobovanost na naší škole je složitější, protože učitelé musí vyučovat i předměty, které nejsou v jejich aprobaci. Ve školní družině je zaměstnána jedna vychovatelka. Nepedagogických pracovníků je zaměstnáno celkem pět.

Na škole probíhají troje třídní schůzky v září, listopadu a dubnu. Na podzim jsou do školy pro rodiče vycházejících žáků zváni zástupci různých středních škol. Rodiče mohou navštívit výchovného poradce a preventistu sociálně patologických jevů, ale i třídní učitele během konzultačních hodin a kdykoliv po vzájemné dohodě. Rodiče často navštěvují školu i mimo třídní schůzky. Na prvním stupni mají rodiče přístup do výuky nepřetržitě a také toho využívají. Rodiče se mohou účastnit také akcí Rady rodičů, čehož využívají. V červnu je organizována schůzka pro rodiče budoucích prvňáčků.

Spolupracujeme s Policií ČR, ta přislíbila na letošní školní rok několik přednášek též na témata navrhuující jednotliví vyučující. Některé akce se pokusíme zajistit z vlastních zdrojů. Při řešení problémů se sebevražedným chováním postupujeme podle metodického pokynu - Metodické doporučení k primární prevenci rizikového chování u dětí a mládeže Co dělat, když – intervence pedagoga Sebevražedné chování.

Personální zajištění prevence ve školním roce

Výchovný poradce – Mgr. Jiří Tůma

Metodik prevence – Mgr. Radmila Benešová

Cíle prevence

Dlouhodobé cíle

- posilování zdravého sebevědomí u žáků, zlepšit umění prosazovat se a pracovat v kolektivu
- prohlubovat u žáků umění řešit problémy nenásilnou formou
- zlepšit úroveň komunikace mezi žáky i učitel – žák
- zlepšit spolupráci mezi rodiči a školou
- zajistit fungování prevence na škole
- zajistit získání prostředků na fungování prevence
- vytvořit prostor pro mimoškolní aktivity žáků

Střednědobé cíle

- zajistit fungování preventivního týmu
- vytvoření krizových scénářů školy
- navázat a upevnit spolupráci s organizacemi: PPP Cheb, PIS Cheb, sociálním odborem MěÚ Aš
- zavést aktivní třídnické hodiny
- další vzdělávání učitelů v oblasti prevence

Trvalé cíle

Prevence sociálně patologických jevů u dětí a mládeže se zaměřuje především na aktivity v oblastech prevence:

- užívání návykových látek, alkoholu, tabákových a nikotinových výrobků anabolik, medikamentů a dalších látek
- rizikové chování v dopravě
- poruchy příjmu potravy
- násilí, šikanování, kyberšikana, týrání a zneužívání dětí v rodině, domácí násilí
- homofobie-nepřátelství vůči lidem s menšinovou sexuální orientací či pohlavní identitou
- extremismus-xenofobie, rasismus, intolerance a antisemitismus
- vandalismus
- záškoláctví
- krádeže
- formy násilného chování-kriminalita, delikvence, vandalismu
- netolismus (virtuální drogy) a patologické hráčství (gambling)
- sebepoškozování
- nová náboženská hnutí, sekty
- rizikové sexuální chování

- hazardní hraní
- psychické krize

Metody a formy, jakými budou dílčí aktivity řešeny

Konkrétní aktivity podporující primární prevenci

- výchova k odpovědnosti za zdraví své i ostatních – vytváření eticky hodnotných postojů a způsobů chování
- akce zaměřené na zvyšování právního povědomí (využití nabídek různých druhů spolupráce s Policií ČR a městskou policií)
- zaměření pozornosti na projekty prevence drogových závislostí, konzumace alkoholu, vandalismu, rasismu, násilí, komerčního sexuálního zneužívání apod.
- na základně průzkumu zaměřeného na zneužívání návykových látek věnovat i nadále zvýšenou pozornost prevenci kouření
- dovednost volby správné životosprávy-poruchy příjmu potravy – mentální anorexie a bulimie (blok v rámci hodin VkZ, videoprojekce)
- přednášky, besedy a pořady věnované sexuální výchově a prevenci AIDS (absolvování vybraných pořadů dle nabídky na základě zkušeností s jejich úrovní z minulých let.)
- akce zaměřené na práci s národnostními menšinami směřující k potlačení rasismu a xenofobie
- zvyšování příznivého klimatu ve třídních kolektivech formou organizování výletů, exkurzí, ŠVP, lyžařského výcvikového kurzu atd.
- organizování akcí směřujících k oživení klimatu ve škole a zábavnou formou zpříjemnění školního prostředí (tematické dny, sportovní akce, akce Školního parlamentu atd.)
- široká nabídka volnočasových aktivit
- účast v literárních, výtvarných, sportovních a jiných soutěžích
- ekologická výchova (společné projekty – Den Země, Uklid'me Česko, Recyklohraní, sběrové akce, Bazárky...)
- školní parlament-rozvíjí zodpovědnost žáků za širší společenství a vzájemné soužití. Je prostorem pro zapojení žáků do organizace školy. Pravidelná setkání umožňují kontinuální práci a prevenci problémů ve třídách.

Aktivity zaměřené na rodiče a veřejnost

- seznámení rodičů s MPP v rámci třídních schůzek
- nabídka konzultačních hodin třídních učitelů, výchovného poradce, školního metodika prevence
- nabídka propagačních materiálů o drogách
- seznámení rodičů s postupem školy v případě problémů žáků s drogami
- na schůzkách hovořit o nebezpečí drog zejména u starších žáků, kterým rodiče povolují účast na diskotékách
- informovanost občanů prostřednictvím místního periodika o programu školy v oblasti prevence sociálně patologických jevů a zdravého životního stylu

Ke zjištění aktuálního stavu sociálně negativních jevů ve škole jsou využívány dotazníky pro žáky, práce třídních učitelů s kolektivem svých tříd, připomínky dětí a státní samosprávy, třídnické hodiny, hodiny předmětů výchovného charakteru. Zjišťování je průběžné a v případě potřeby je přizvána pracovnice PPP.

Měření efektivity programu

Efektivitu našeho programu chceme zjistit pomocí dotazníků SCIO – Mapa školy. Tento dotazník vyplňovali žáci naší školy v loňském školním roce a další srovnání bychom rádi provedli letos nebo příští rok.

Další metodou budou dotazníky a ankety prováděné v rámci výuky rodinné a občanské výchovy, které budou zadávat a vyhodnocovat učitelé těchto předmětů po ukončení každé akce. Provádíme zpětné vyhodnocení od žáků formou krátkého zhodnocení.

Žáci na prvním stupni si zakládají vlastní portfolia, ve kterých si sami hodnotí jednotlivé aktivity a hodnotí i klima školy.

Dalším ukazatelem bude i úbytek či nárůst kázeňských trestů.

Kvantitativní hodnocení MPP

za školní rok: 2023/2024

Škola:	
Školní MP (1. stupeň ZŠ, 2. stupeň):	
Počet žáků, studentů:	
% zapojení žáků (studentů) ve volnočasových aktivitách:	
% žáků (studentů) kteří absolvovali PP nespecifickou:	
% žáků (studentů) kteří absolvovali PP specifickou:	

ŽÁCI

A. Aktivity pro žáky:

ano

ne

1. ve výuce:		
2. jednorázové tématické aktivity		
● přednášky:		
● besedy:		
● komponované pořady:		
● jiné kulturní akce k PP:		
3. aktivity specifické primární prevence		
● v rámci řešení výchovných problémů:		
● v rámci řešení SPU:		
● téma závislosti (návykové látky):		
● šikana (sociální klima třídy):		
● PP kriminality:		
● téma tolerance:		
● téma násilí:		

● záškoláctví:		
● sekty:		
● extrémismus:		
● rasismus:		
● jiné:		
4. dlouhodobé programy PP:		
● projekt Občan:		
● projekt Zdravá škola:		
● projekt Zdravý životní styl:		
● projekt Kouření a já:		
● projekt Dokážu to:		
● jiné:		
5. účast v projektech (grantech):		
● projekt dotovaný z vlastních finančních zdrojů:		
● projekt dotovaný z jiných než vlastních finančních zdrojů:		
● MŠMT		
● jiný zdroj		

B. Jakým způsobem je MPP realizován (formy, metody):

ano

ne

1. poskytování informací:		
● přednáška		
● beseda		
● konzultace		
● osvětový materiál		
● videoprojekce		
● filmové představení		
● jiné		
2. prožitkové programy:		
3. pobytové akce:		
4. peer programy:		
5. aktivní učení v modelových situacích:		

C. Hodnocení významu volnočasových aktivit pro MPP:

1. nabídka	1	2	3	4	5
2. dostupnost	1	2	3	4	5
3. splňuje nabídka potřeby žáků?	1	2	3	4	5

Oznámkujte prosím jako ve škole, 1 nejlepší, 5 nejhorší

II. PODÍL PEDAGOGŮ ŠKOLY NA REALIZACI MPP

A. Vzdělávání pedagogů v oblasti (za školní rok):

TYP ŠKOLENÍ	Organizátor	Délka trvání (počet hodin)	Počet proškolených pracovníků		
			metodik prevence	výchovný poradce	ostatní
Národní vzdělávací osnovy (PdF)					
K problematice drog					
Výchova k toleranci					
K problematice šikany					
Zdravý životní styl					
Sebeúcta					
Komunikace					
Jiné					

B. Školní metodik prevence (ŠMP) spolupracuje s:

ano

ne

● výchovným poradcem		
● třídními učiteli		
● vedením školy		
● ostatními, i nepedagogickými pracovníky školy		
● je ŠMP současně výchovný poradce?		

C. Podmínky pro výkon funkce ŠMP:

ano

ne

(má:)

● místnost pro konzultace s žáky a rodiči		
● vymezené konzultační hodiny		
● k dispozici odbornou literaturu		
● přístup k vyhláškám MŠMT		
● přístup k PC		
● přístup k internetu		
● podporu vedení školy k dalšímu vzdělávání		
● možnost předávat informace pedagogickému sboru		
pokud ano, jak často:		
jednou za měsíc		
jednou za 3 měsíce		
jednou za 6 měsíců		
jednou za rok		

D. ŠMP se přímo účastní:

ano

ne

● mapování výskytu sociálně-patologických jevů na škole		
● řešení sociálně-patologických jevů na škole		
● spolupráce s odbornými zařízeními		
● jednání s rodiči		
● spolupráce s okresním metodikem		

E. Evidence sociálně-patologických jevů na škole:

řešil ŠMP

Celkem

ano

ne

věk:

případů:

návykové látky: kouření, alkohol, marihuana, pervitin, heroin				
záškoláctví				
šikana				
gambling				
kriminalita				
rasismus				
jiné				

III. SPOLUPRÁCE S RODIČI V RÁMCI MPP

ano

ne

● rodiče jsou informováni o strategii MPP		
1. aktivní spolupráce s rodiči:		
● přímá účast v MPP		
● školní akce určené pro rodiče s dětmi		
● přednášková činnost (besedy pro rodiče)		
● účast ŠMP na třídních schůzkách		
2. pasivní spolupráce s rodiči:		
● písemná sdělení rodičům		
● informační letáky		
● jiné (jaké?):		

IV. SPOLUPRÁCE S INSTITUCEMI A ORGANIZACEMI

využíváme:	ano	ne	forma spolupráce:
PPP			
SVP			
Policie ČR			
Městská policie			
OHS			
OSPOD (OPD)			

SPC			
Orgány státní správy			
Odborníci			
Nestátní zařízení			
Jiné (jaké):			

V. METODY HODNOCENÍ EFEKTIVITY REALIZACE MPP

A. Využívám metod hodnocení:

1.
2.
3.
4.
5.

B. Konkrétní výsledky strategie MPP za tento školní rok:

Podařilo se:

1.
2.
3.

Nepodařilo se:

1.
2.
3.

C. Co pro vás vyplývá z hodnocení MPP jako hlavní cíle pro tvorbu MPP pro další školní rok:

1.
2.
3.

D. Klady a zápory při realizaci MPP:

Kladné připomínky:

1.
2.
3.

Záporné připomínky:

1.
2.
3.

Kontakty s jinými organizacemi

Oblast školství

	Adresa	Telefon	e-mail
Pedagogicko-psychologická poradna	Palackého 1562/8 Cheb	733673511	info-cheb@pppkv.cz
krajská protidrogová koordinátorka	Palackého 1562/8 Cheb	733673511	info-cheb@pppkv.cz

Oblast zdravotnictví

	Adresa	Telefon	e-mail
dětský lékař	Slovenská 129 Hranice	354599988	Blanka.malinova@seznam.cz

Oblast sociálních věcí

	Adresa	Telefon	e-mail
sociální odbor, kurátoři	Kamenná 473/52 Aš	354524227	cibulka.frantisek@muas.cz

Policie ČR

	Adresa	Telefon	e-mail
Obvodní oddělení Policie ČR	Karlova 652/13 Aš	974372720	ch.oopas@pcr.cz

Rozpočet minimálního preventivního programu na školní rok

<i>Aktivita</i>	<i>Částka</i>	<i>Zdroj financování</i>	
DVPP – seminář pro pedagogy – prevence závislostí	2000,-	SR – DVPP	
Učebnice pro žáky, pracovní sešity	3000,-	SR	
Odborná literatura pro učitelskou knihovnu, videotéka	2000,-	SR	
Počítačové programy	2000,-	SR	
Atd.			

Legislativa

- 1) MP 14 514 / 2000 – 51 Metodický pokyn MŠMT k prevenci sociálně patologických jevů u dětí a mládeže
- 2) MP 28 275 / 2000 – 22 Metodický pokyn MŠMT k prevenci a šikanování mezi žáky škol a školských zařízení
- 3) MP 14 423 / 1999 – 22 Metodický pokyn k projevům rasismu, xenofobie a intolerance
- 4) MP 10 194 / 2002 – 22 Metodický pokyn k jednotnému postupu při uvolňování a omlouvání žáků z vyučování, prevenci a postihu záškoláctví
- 5) MP 25 884 / 2003 – 24 Spolupráce předškolních zařízení, škol a školských zařízení s Policií ČR při vyšetřování kriminality dětí a mládeže a kriminality na dětech a mládeži páchané
- 6) Strategie prevence sociálně patologických jevů u dětí a mládeže v působnosti resortu MŠMT na období 2001 – 2004
- 7) Zdraví 21 – Dlouhodobý program zlepšování zdravotního stavu obyvatelstva ČR – Zdraví pro všechny v 21. století (Projednán vládou České republiky dne 30. října 2002 – usnesení vlády č. 1046)
- 8) Návrh systémového přístupu k péči o dětské a mladistvé delikventy (usnesení vlády č. 1032 / 1999)
- 9) Národní strategie protidrogové politiky na období 2001 – 2004 (usnesení vlády č. 1045 / 2000 a č. 549 / 2003)
- 10) Strategie prevence kriminality na léta 2001 – 2003 (usnesení vlády č. 1265 / 2000)