



Školoviny

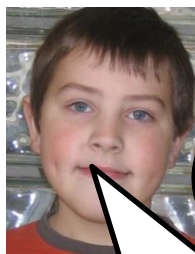
1. číslo Školovin školního roku 2014/15 pro vás připravila školní redakce Základní školy Hranice v úplně novém složení. Tedy skoro novém. Garant J. Rusiniková nadále zůstává. Tak a kdo jsou ti nováčci? Šikulové ze III. třídy (řazeno podle abecedy):



Ahoj, jmenuji se **Emilie Balogová**. Je mi 9 let. Moje koníčky jsou volejbal a hrátky pro šikovné ruce. Ráda vyrábím různé věci a maluji. Ve škole se mi nejvíc líbí matematika a ateliér. Bydlím ve Studánce.



Ahoj, já se jmenuji **Natálie Hagarová**. Je mi 9 let a chodím do 3. třídy. Moje koníčky jsou klavír, sborový zpěv a soukromý zpěv. Můj nejoblíbenější předmět je anglický jazyk. Chci psát do školního časopisu, protože mě tyhle věci baví. Moje nejoblíbenější zvíře je kuň. Jsem jedináček.



Ahoj, je mi 8 let. Jmenuji se **Honza Kalhotka**. Píšu do školního časopisu, protože se tak dozvíme něco, co nevíme. Chodím do 3. třídy. Můj koníček je volejbal. Bydlím v Krásném údolí. Můj nejoblíbenější předmět je matematika, a který se mi nelíbí, je český jazyk. Jsem lenoch na psaní. Mám starší sestru Andreu.



Ahoj, je mi 8 let. Jmenuji se **Pavlína Stehlíková** a chodím do 3. třídy. Moje koníčky jsou volejbal a vyrábění. Můj nejoblíbenější předmět je anglický jazyk a matematika. Mám dva mladší sourozence – sestru Denisku a bratříčka Štěpánka.

Ahoj, já se jmenuju **Áďa Nemčerková**, je mi 9 let a chodím do 3. třídy. Baví mě volejbal, chodím do pěveckého sboru a ráda něco vyrábím. Mám jednoho nevlastního bratra a v únoru se nám narodí chlapeček. To bude můj vlastní bratr.



Mysleli jsme si, že své první číslo Školovin stihneme v říjnu, ale dalo nám víc práce, než jsme mysleli. A co se v našem prvním čísle dočtete?

Proč máme ve škole zvířata. **Jak se šestákům líbí na druhém stupni.** O společném projektu I. stupně. Jak se opravila škola. **Proč máte sbírat kaštany.**

Rozhovor s paní Benešovou:

Proč máte zvířata?

Podle mého názoru zvířátka do učebny přírodopisu patří zrovna tak jako rostliny. Tím, že jsou s námi ve třídě a děti se o ně starají, si žáci vytvářejí vztah k přírodě a ke všemu živému. Dále si spousta dětí uvědomí, co je to za práci postarat se o zvířátka, a nepořizují si je jen na chvíli a neodkládají je. Nikdy se nám nestalo, že by nějaký žák zvířátkům v ZOO koutku ubližoval.



Které zvíře má třída nejradši, a které vy?

Každý žák si vybere své oblíbené zvířátko; kluci mají obvykle rádi chameleony, pavouky a hady, holky zase králíky, morčátka a křečky; je to různé. Já mám ráda zvířátka, která se mi podařilo vypiplat, ukrást hrobníkovi z lopaty. Třeba želvičky, které se k nám dostaly s tak měkkými krunýři, že se nemohly pohybovat, jíst, byly apatické a dnes jsou to čiperky, krunýře mají tvrdé a hrozně narostly.

Které zvíře bylo nejdražší? Možná i co se týče peněz na jejich chov.

Většinu zvířátek jsme dostali jako odložené nebo zanedbané, jen málo zvířat jsme si sami koupili. Asi nejdražší na chov jsou chameleoni a agamy, ti se živí cvrčky, které musíme kupovat. Spoustu krmiva si chováme sami, třeba červy či šváby, a tím spoustu peněz ušetříme. Také si pěstujeme ve skleníku zeleninu pro želvičky, jako rajčata, papriky a okurky. Na školní zahradě sušíme vlastní seno na zimu pro savce, což je nemalá úspora peněz.

Kolik máte zvířat?

To se nedá spočítat, je jich docela dost.

Které zvíře jste měli první?

První se k nám dostali 3 pískomilové. Měli jsme je asi čtyři roky a byla s nimi hrozná legrace, jen nesměli utéct, pak ve třídě způsobili hroznou kalamitu.

Které zvíře bylo, nebo pořád je nebezpečné?

V ZOO koutku nesmíme mít žádné nebezpečné zvíře. Asi nejnebezpečnější jsou v současné době ježci, kteří u nás přezimují. Ti by mohli pěkně kousnout.

Děláte na nich výzkum?

Rozhodně ne, všechna zvířátka jsou u nás na dožití, chceme, aby byla u nás spokojená a šťastná.

Mělo některé zvíře nějakou nemoc?

Občas se stane, že zvířátko onemocní. Pak s ním jedeme k veterináři a snažíme se o jeho vyléčení.

Kolika let se dožívají?

Zvířátka žijí různě dlouho. Křeček se dožívá dvou let a želvy několika desítek let. Nejdéle u nás byl králíček Tereška 14 let, byl to náš miláček.

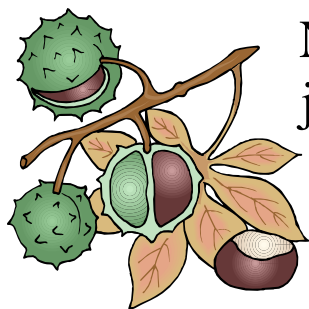
Jak vymýšlíte jména pro zvířátka?

Zvířátkům dávají jména obvykle žáci. Nejčastěji podle vzhledu (morče Koberec), podle vlastnosti (hroznýš Mazlík), podle názvu (užovka amurská je Amurka).

Loni a předloni byl u nás ve škole pán ze ZOO Plzeň. Kde se tu vzal?

ZOO Plzeň s námi navázala spojení přes ZOO koutek. Dokonce vyšel článek o našem ZOO koutku v jejich časopisu IRIS. V plzeňské ZOO máme adoptovaná zvířátka. Vybrali jsme v celé škole peníze a zvířátko k adopci pak hlasováním. Sbírkou chceme letos uspořádat znovu, ale asi ne vybíráním peněz, spíš třeba sběrem papíru.

Za rozhovor srdečně děkuje Pavlína Stehliková.



Nezapomněli jsme ani na lesní zvířátka. Sesbírali jsme skoro 250 kg kaštanů! Pan Woldert si je odvezl a měl radost, že budou mít čím zakrmovat.

Víc si přečtěte na stránkách školy, ať máte do sbírání chuť i příští rok!

Honza Kalhotka

Do nového školního roku v novém kabátě!

O prázdninách dostala naše škola nový kabátek, aby v ní bylo teplo. Ono teplo vždycky bylo, ale nová okna a obložení venkovních zdí polystyrenovými deskami ušetří náklady na vytápění. To je přece jasnačka. Ale nebylo to zadarmo!

Zateplení provedla firma TERCOM z Chebu a stálo víc než 4 milióny korun.

Paní ředitelka nám řekla, že venkovní omítka – fasáda měla být zdobena obdélníky, což je jistě snazší na provedení, ale paní ředitelka si prosadila východ a západ slunce od Veroniky Závacké. Ta svůj návrh vymyslela v hodinách výtvarky s panem Kárníkem. Pracovali samozřejmě i ostatní, jejich návrhy byly vystaveny ve vestibulu naší školy.

Taky se v dohledné době dočkáme nových schodů. Staré schody dosloužily – nášlapová plocha několika z nich byla prasklá, proto se musely nechat vyrobit nové.



Nový kabátek nedostala jen nová budova, tedy II. stupeň. Loni se opravily toalety na staré budově, tam, kde jsou třídy I. stupně. Letos jsou v novém i toalety v křídle, kde jsou dílny a školní kuchyňka. Jejich rekonstrukci provedla firma pana Frühaufa. Na I. stupni je u toalet i sprcha.

A kolik stály nové záchodové mísy, umyvadla, kohoutky, obklady, dlažba a dveře? Bez mála půl miliónu!

Dílo bylo zčásti uhrazeno z dotačního programu ROP severozápad a zčásti z rozpočtu Města.

Žákovský parlament

Do žákovského parlamentu nastoupili nováčci. Eva Karičková a Martin Repčík. S nimi jsme ještě nemluvili. My jsme chtěli vědět, jaké akce má naplánované celý žákovský parlament.

Víme, že byla drakiáda. A pak že se chystá tradiční jarní autobusový zájezd za zajímavostmi naší republiky.

Letos by to snad prý měla být plzeňská ZOO. Možná.

Jinak jsme z nich nevytáhli nic! Možná by bylo fajn, kdyby nám ŽP vypracoval nějakou zprávičku do příštího čísla.



A nakonec jsme se vydali do 6. třídy, abychom se jich zeptali, jak se jim daří na II. stupni...

Jaký je rozdíl mezi prvním a druhým stupněm?

O. H. a N. S.: Na druhém stupni se mi líbí víc.

A. B. byla sdílnější: Na druhém stupni se mi líbí víc, protože je tu víc prostoru, můžeme chodit na chodby a... prostě to je tady bomba.

D. S.: Mně se taky líbí ten prostor, máme tady víc her a... prostě se mi tady líbí.



Jaké máte nové předměty?

T. P.: Informatika, volný hodiny a...?

J. B.: Na II. stupni nám přibily výchovy, pracovní výchova a z ateliéru se stala výtvarná výchova a pak ještě zeměpis a přírodopis.

A. B.: Ještě nám přibyla fyzika a dějepis.

Jakého máte rádi učitele? Jaké by měl mít vlastnosti a jaké vlastnosti by vůbec mít neměl?

A. Š.: Učitel by měl být správný, jako spravedlivý, a neměl by mlátit děti.

V. T.: Spravedlivý a někdy i přísný a hlavně trpělivý.

S. B. Mně se líbí, když dávají úkoly třeba na čtyři dny, a nelíbí se mi, když jsou na děti zlí a nemají je vůbec rádi.

Kdo je lepším učitelem? Ženy, nebo muži? A proč?

D. K.: Víc se mi líbí učitelky.

M. D.: Protože jsou hodnější a učitelé přísnější. Prostě učitelky jsou lepší.

N.S.: Učitelé jsou taky dobrý, protože jsou taky někdy hodný a učitelky jsou někdy hysterický.



Víte, jaké akce chystá žákovský parlament?

I. J.: já to vím, protože chodím do parlamentu.

A. B.: já o tom nic nevím, protože nejsem v parlamentu.

A. Š.: já to nevím.

Ve státní svátky se nechodí do školy ani do práce. Víte, jaký další státní svátek budeme slavit?

Z. K.: já nevím.

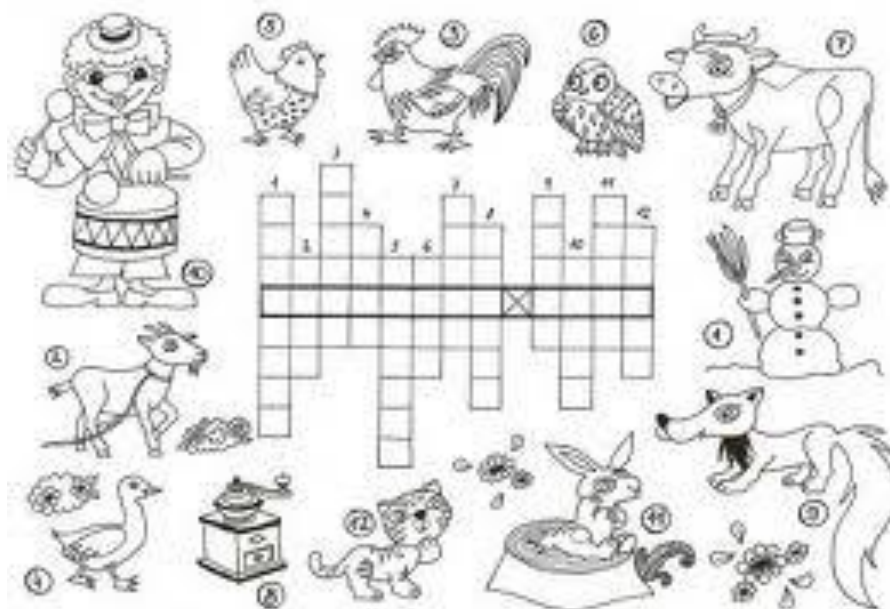
T. P.: další svátek, co bude teď v listopadu, bude osvobození.

Napadá vás něco, co by se ve škole mělo vyučovat jako další předmět?

Po dlouhém dohadování:

Hiphopovej tanec, fotbal, basketbal, zumba, parkúr, florbal, přehlídky módy a tanec.

Dva vtipy a křížovku na závěr (musíte sis ji nechat zvětšit, už není místo) a těšíme se na příště!!



Ve škole učitelka varuje děti: „Nesmíte líbat zvířata, protože se takhle můžou šířit různé nemoci. Zná někdo nějaký příklad?“

„Já,“ hlásí se Lukáš, „moje tetička pořád líbala papouška.“

„A co se stalo?“

„Papoušek chcípl!“

Učitelka vyčítá ve škole žákům, že se ne-naučili znát periodickou tabulku prvků: "Když mi bylo tolik, kolik je teď vám, uměla jsem nazpaměť nejen názvy, ale i atomové hmotnosti!"

Jeden z žáků s nevinnou upřímností povídá: "No jo, paní učitelko, ale tenkrát jich ještě bylo děsně málo!"